**II тур III этап – РО – 2018**

**Задания по русскому языку для учащихся 9-х классов**

**Задание 1.** Найдите в каждом ряду четвёртое лишнее с морфологической точки зрения и объясните, почему оно является лишним:

**1) Токио, Монте-Карло, Чикаго, Марьино;**

**2) окно, крыло, пальто, ведро;**

**3) гость, путь, корень, ливень;**

**4) протеже, инкогнито, визави, кюре;**

**5) ГАИ, ПВО, МКАД, СНГ**

***(5 баллов)***

**Задание 2.** Прочитайте слова. Расставьте ударения.

**Полиграфия, паспортов, тортов, бухгалтеров, страховщиков, ходатайство, сироты, недуг, феномен, факсимиле**, **премирование, дешевизна, флюорография, профессоров, директоров, ведомостей, лифтов, шасси, блага, о деньгах, квартал, неприязнь. *(5 баллов)***

**Задание 3.** Даны переводы пословиц из разных языков. Назовите русские пословицы, соответствующие им по смыслу.

1. Один волк не кусает другого волка (испанск.);

2. Выпущенная стрела назад не возвращается (казахская);

3. Если хочешь масла, нужно его сбить (франц.);

4. На какую гору пришел, такую песню и пой (китайск.).

5. **На Аллаха надейся, а верблюда привязывай (вост.). *(5 баллов)***

**Задание 4.** С данными словами составьте предложения таким образом, чтобы в одном случае оно являлось служебной частью речи, а в другом – самостоятельной.

**Впереди, благодаря, напротив, согласно, в силу, кругом, что, вокруг, где, в продолжение.**

***(5 баллов)***

***ИТОГО – 20 баллов***

***Время для выполнения заданий – 60 минут***

**II тур III этап – РО – 2018**

**Задания по русскому языку для учащихся 10-х классов**

**Задание 1.** Допишите недостающие окончания, согласуя определения и сказуемые с выделенными словами.

Актёр снял круглые очки и надел небольш… *пенсне* в золотой оправе. Цены на колумбийск… *кофе* понизились. Дети сели в сани, и *пони* побежал… по снежному кругу. Перед путешественниками открыл… знаменит… *Миссисипи*. *«Таймс*» опубликовал… очень интересную статью. *Сочи* расположен… на побережье Черного моря, южнее его находится солнечн… *Сухуми*. Меня познакомили с молод… *крупье*. На мо… *визави* было великолепное платье. *Иваси* очень малочислен… и добывается в незначительных количествах. У брата на ноге небольш… *мозоль* ***(5 баллов)***

**Задание 2.** Объясните, как вы понимаете высказывание:

***Физика интересует математика***.

Назовите, какие ещё существуют возможности его толкования?

С какими морфологическими и синтаксическими особенностями русского языка это связано? ***(5 баллов)***

**Задание 3.** Подбери близкий по значению фразеологизм к предложенному.

1. Толочь воду в ступе…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Душа нараспашку… \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Поджилки трясутся… \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Водить за нос … \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Стреляный воробей…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***(5 баллов)***

**Задание 4**. Какой частью речи является слово ***И*** в каждом предложении? Везде ли это отдельное слово? Объясните свое решение.

1. Я ***и*** не думал никого обижать.
2. Напиши заглавную ***И***.
3. Пересказывать сюжет невозможно, да ***и*** глупо.
4. Сначала идёт первый, потом – второй ***и*** так далее.
5. «***И-и***!» ***–*** плакал ребенок.

(***5 баллов)***

***ИТОГО – 20 баллов***

***Время для выполнения заданий – 60 минут***

**II тур III этап – РО – 2018**

**Задания по русскому языку для учащихся 11-х классов**

**Задание 1.** Даны два предложения.

***На обочине стоял регулировщик с поднятой рукой.***

***На обочине стоял регулировщик с поднятым флажком.***

Объясните, одинаково ли их синтаксическое построение?

***(5 баллов)***

**Задание 2.** Что означают старые русские выражения ***начинать с азов, прописать ижицу, выписывать (выделывать) ногами мыслете, стоять фертом***? Что их объединяет? Подберите к ним синонимичные выражения.

***(5 баллов)***

**Задание 3.** Согласно мнению древнегреческого философа Демокрита, алогичность языка проявляется в следующих ситуациях:

**–** многие слова имеют несколько значений;

**–** многие вещи имеют несколько названий;

**–** со временем одно название сменяется другим;

**–** некоторые вещи не имеют своих названий.

Какой лингвистический термин применим к каждой из ситуаций. Проиллюстрируйте каждую из этих ситуаций одним примером.

***(5 баллов)***

**Задание 4.** Отредактируйте предложения, объясните свой выбор.

1. **Автор не согласился с оценкой критики своего романа.**
2. **В целях дальнейшего повышения квалификации преподавателей школы регулярно проводятся семинары.**
3. **Кинофильм был отмечен прессой восторженными отзывами.**
4. **Повесть – итог сложных поисков автора своей творческой манеры.**
5. **Нельзя было ограничиваться принятыми комиссией решениями.**

***(5 баллов)***

***ИТОГО – 20 баллов***

***Время для выполнения заданий – 60 минут***